

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к901) Техносферная безопасность



Ахтямов М.Х., д-р биол.
наук, снс

10.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Управление техносферной безопасностью

20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель(и): к.ф.м.н., доцент, Рапопорт И.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к901) Техносферная безопасность

Протокол от 09.06.2021г. № 7

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 10.06.2021 г. № 7

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Рабочая программа дисциплины Управление техносферной безопасностью
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 679

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачёты (семестр)	6
контактная работа	76	РГР	6 сем. (1)
самостоятельная работа	68		

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	12	12	12	12
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	76	76	76	76
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Законодательная и нормативная база УТБ. Экологический мониторинг. Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ). Состав государственной наблюдательной сети за загрязнением окружающей среды. Экологическое нормирование. Экологическая документация. Система управления в производственной среде на основе стандартов серии ИСО.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление пожарной безопасностью

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ПК-3: Способен организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров**

Знать:
Уметь:
Владеть:

ПК-5: Способен осуществлять инструктирование и организацию обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности

Знать:
Уметь:
Владеть:

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Государственная система управления техносферной безопасностью. /Лек/	6	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.6 Л3.7 Э1 Э2	0	
1.2	Основы теории управления:определение цели, постановка задач, планирование. /Лек/	6	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.7 Э1 Э2	0	
1.3	Управление техносферными рисками.Методы оценки рисков. /Лек/	6	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.7 Э1 Э2	0	
1.4	Управление рисками в хозяйственной деятельности. /Лек/	6	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.7 Э1 Э2	0	
1.5	Организационные принципы управления безопасностью. /Лек/	6	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.7 Э1 Э2	0	
1.6	Государственная экспертиза и госнадзор.Лицензирование. /Лек/	6	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.7 Э1 Э2	0	
1.7	Экономические методы управления безопасностью. /Лек/	6	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.5Л3.7 Э1 Э2	0	

1.8	Государственное регулирование в природно-техногенной сфере. /Лек/	6	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.7Л3.7 Э1 Э2	0	
Раздел 2.							
2.1	Структура органов государственного управления в области безопасности. /Пр/	6	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.6Л3.7 Э1 Э2	0	
2.2	Прогнозирование и планирование /Пр/	6	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1Л3.7 Э1 Э2	0	
2.3	Методы оценки рисков. Индивидуальный, коллективный риск. /Пр/	6	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.6Л3.2 Л3.7 Э1 Э2	0	
2.4	Управление техногенными рисками для различных объектов. /Пр/	6	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.6Л3.3 Л3.5 Л3.7 Э1 Э2	0	
2.5	Лицензирование промышленной деятельности. Сертификация продукции, технологий, производств. /Пр/	6	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.6Л3.4 Л3.7 Э1 Э2	0	
2.6	Оценка уязвимости технических устройств, технологических циклов. /Пр/	6	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.7 Э1 Э2	0	
2.7	Страхование техногенных рисков. /Пр/	6	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.4Л3.2 Л3.7 Э1 Э2	0	
2.8	Оценка уязвимости планов территориального развития. /Пр/	6	4	ПК-3 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.6Л3.7 Э1 Э2	0	
Раздел 3.							
3.1	Подготовка к практическим занятиям. выполнение домашних заданий /Ср/	6	68	ПК-3 ПК-5	Л1.1Л3.7 Э1 Э2	0	
3.2	Зачет /Зачёт/	6	0	ПК-3 ПК-5	Л1.1Л3.7 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учеб. для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2015,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Решетников Н.И.	Управление безопасностью жизнедеятельности: Учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГАС, 2004,
Л2.2	Альмов В.Т., Тарасова Н.П.	Техногенный риск: Анализ и оценка: Учеб. пособие для вузов	Москва: Академкнига, 2007,
Л2.3	Калыгин В.Г.	Экологическая безопасность в техносфере. Термины и определения: справ.	Москва: КолосС, 2008,
Л2.4	Кульбовская Н.К.	Государственное управление охраной труда: Трудовое право	, 2006,
Л2.5		Безопасность в техносфере: журнал	, 2008-2016гг.,
Л2.6	Братановский С. Н., Зарубин А. В.	Государственное управление промышленным комплексом в Российской Федерации	Москва: Директ-Медиа, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131858

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.7	Самойлов В. Д.	Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы	Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448163
Л2.8	Петров С.В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: ФГБОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Катин В.Д.	Безопасность на объектах госнадзора: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2009,
Л3.2	Катин В.Д., Тесленко И.М.	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве: учеб. пособие для вузов	Москва: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2009,
Л3.3	Катин В.Д.	Методы и устройства сокращения выбросов вредных веществ в атмосферу из котлов на предприятиях железнодорожного транспорта: учеб. пособие для бакалавров	Москва: УМЦ ЖДТ, 2013,
Л3.4	Катин В.Д., Вавилов В.И.	Обеспечение безопасности эксплуатации паровых и водогрейных котлов на предприятиях железнодорожного транспорта: учеб. пособие для бакалавров	Москва: УМЦ ЖДТ, 2013,
Л3.5	Катин В.Д., Елисеев Г.Г.	Методы расчета и снижения вредных выбросов в атмосферу из топливосжигающих устройств на предприятиях переработки нефти и железнодорожного транспорта:	Владивосток: Дальнаука, 2014,
Л3.6	Петров С.В.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие	Москва: ФГБОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015,
Л3.7	Рапопорт И.В.	Управление техносферной безопасностью: сб. практических работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru ;
Э2	Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>;

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - <http://www.cntd.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3331	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, ПК, интерактивная доска, проектор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для эффективной организации учебного процесса учащимся предоставляется в начале семестра учебно-методическое обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формировать вопросы, вызывающие затруднения по освоению материала для рассмотрения на лекционном, практическом или лабораторном занятии. Для выполнения КР методические указания по выполнению КР и дополнительные материалы размещаются на сайте do.dvgups

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, не практическом занятии.

Практические занятия. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.

При подготовке экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

При организации дистанционного формата обучения занятия проводятся с использованием программы Free Conference Call. Студентам необходимо в расписании уточнить место встречи (по ID преподавателя, ведущего занятия). Присоединиться вовремя и работать в том же объеме, что и при офлайн встрече. Занятия сопровождаются презентацией преподавателем слайдов, что упрощает восприятие материала. Также возможны визуальные и графические схемы, презентация оборудования, ознакомительные ссылки на открытые онлайн-ресурсы.